## خدمتِ دين کو إک فصلِ الهي جانو

بانی سلسله عالیہ احمد بیا پنی تھنیف'' تجلیاتِ الہی' میں فرماتے ہیں: ''خدا تعالیٰ نے جھے بار بار خردی ہے کہ وہ مجھے بہت عظمت دے گا اور میری محبت دلوں میں بٹھائے گا اور میرے سلسلہ کوتمام زمین میں پھیلائے گا اور سب فرقوں پر میرے فرقہ کو غالب کرے گا اور میرے فرقہ کے لوگ اس قدر علم اور معرفت میں کمال عاصل کریں گے کہ اپنی سچائی کے نور اور نثانوں کے رُوسے سب کا منہ بند کر دیں گے اور ہرا یک قوم اس چشمہ عاصل کریں گے کہ اپنی سچائی کے نور اور نثانوں کے رُوسے سب کا منہ بند کر دیں گے اور ہرا یک قوم اس چشمہ سے پانی پخے گی اور بیسلسلہ زور سے بڑھے گا اور پُھو لے گا یہاں تک کہ زمین پر محیط ہو جاوے گا۔ بہت سی روکیس پیدا ہوں گی اور ابتلا آئیس گے مرخدا سب کو در میان سے اٹھا دے گا اور اپنے وعدہ کو پورا کرے گا۔ خدا فروس کی برکت پر برکت دوں گا یہاں تک کہ بادشاہ تیرے کپڑوں سے برکت ڈھونڈیں گے۔''

اس عظیم الشان خوشخری کو پورا ہوتا دیکھنے کے لیے آپ نے ۱۸۹۵ء کوایک اشتہار کے ذریعہ اعلان فرمایا: ''میں مناسب دیکھتا ہوں کہ بالفعل قادیان میں ایک مُدل سکول قائم کیا جائے اور علاوہ تعلیم انگریزی کے ایک حصہ تعلیم کا وہ کتا ہیں رکھی جائیں کہ جو میری طرف سے اس غرض سے تالیف ہوں گی کہ مخالفوں کے تمام اعتراضات کا جواب دے کربچوں کو (دین حق) کی خوبیاں سکھائی جائیں اور مخالفوں کے عقیدوں کا بے اصل اور باطل ہونا سمجھایا جائے۔ اس طریق سے سے ڈریت نہ صرف مخالفوں کے حملوں سے محفوظ رہے گی بلکہ بہت جلدوہ وقت آئے گا کہ حق کے طالب سے کی روشنی (دین حق) میں پاکر باپوں اور بیٹوں اور بیٹوں اور بھوں کو (دین حق) میں پاکر باپوں اور بیٹوں اور بھوں کو (دین حق) میں کا کہ جھوڑ دیں گے۔''

تاریخ احمدیت کے مطالعہ سے پتا چاتا ہے کہ حضور کی اس تحریک کوعملی جامہ پنچانے، مدرسہ کے انتظامی امور طے کرنے اور قواعد و ضوابط کی تشکیل کے لیے ایک کمیٹی مقرر ہوئی جس کے صدر حضرت حکیم مولوی نورالدین تھے۔ اس کمیٹی کی سفارشات کی روشنی میں مدرسہ کا افتتاح ۳ جنوری ۱۸۹۸ء کو ہوا تا ہم کسی موزوں عمارت کی عدم موجودگی میں اس کا آغاز مہمان خانہ میں کیا گیا۔ پچھ عرصہ بعد جب حضرت نواب محمعلی مالیرکوٹلہ سے ہجرت کر کے قادیان آ گئے تو حضرت مسیح موجود نے مدرسہ کا جملہ انتظام ان کے سپر دکر دیا۔ انہوں نے یہ قومی خدمت نہایت ذوق وشوق سے انجام دی چنانچہ یہ مدرسہ جس کا آغاز پرائمری سے ہوا تھا اسی سال مُدل، 190ء میں ہائی سکول اور اس کے تین سال بعد کالج تک پہنچ گیا۔

گیارہ اکتوبر ۵۰ واء کو حضرت مولوی عبدالکریم سیالکوٹی اور ان کے دو ماہ بعد یعنی ۳ دسمبر ۱۹۰۵ء کو

حضرت مولوی بر ہان الدّین جہلمی کی وفات ہوگئ۔ ہر دور فقاء حضرت میے موعود کے نزدیک خاص مقام رکھتے ہے چانچہ آپ نے حضرت مولوی عبدالکریم کی وفات پر فر مایا کہ: ''وہ سلسلہ کی محبت میں بالکل محوصے ۔۔۔۔۔۔ان کو ہمارے ساتھ ایک پورا اتحاد اور پوری موافقت حاصل تھی ۔۔۔۔۔۔ان کا خاتمہ قابل رشک ہوا کیوں کہ ان کے ساتھ دنیا کی ملونی نہتھی۔'' اسی طرح حضرت مولوی بر ہان الدّین جہلمی کے متعلق فر مایا: ''ان کی طبیعت میں حق کے لیے ایک سوزش اور جلن تھی۔ مجھ سے قرآن شریف پڑھا۔ بائیس برس سے میرے پاس آتے جاتے ہے۔۔۔۔۔۔میرے ساتھ بڑی محبت رکھتے تھے۔''

ان دونوں بزرگوں کی وفات سے جماعت میں جوز بردست خلا پیدا ہوا اس سے حضرت اقد س کو بہت تشویش ہونی اور حضور کا ذہن خدائی تصرف کے تحت اس طرف منتقل ہوا کہ جماعت میں قادرالکلام اور دین کی خدمت کرنے والے علاء پیدا کرنے کا کوئی مستقل انتظام ہونا چاہئے چنا نچر حضور نے اپنے رفقا سے مشورہ کے بعد اس مدرسہ کے اندر دبینیات کی ایک شاخ کھو لئے کا فیصلہ کیا۔ شاخ دبینیات جنوری ۲۰۹۱ء میں کھل گئی اور اسی شاخ کے قیام سے مدرسہ احمد یہ کی بنیاد پڑی۔

۲۶ مئی ۱۹۰۸ء کو حضرت مسیح موعود رحلت فر ما گئے اور اس سے اگلے ہی روز حضرت کیم مولوی نورالدین قدرت فانیہ کے پہلے مظہر کے طور پر منتخب ہوئے۔ آپ نے اپنی خلافت کے ابتدائی ایام میں ہی اپنے اس عزم کا اظہار فر مایا کہ چونکہ حضرت مسیح موعود کی شدید خواہش ایک دینی مدرسہ کے قیام کی تھی لہذا مدرسہ تعلیم الاسلام کے علاوہ الگ انتظام کے تحت ایک مدرسہ دینی علوم کے لیے قائم کیا جائے۔ اگر چہ بعض احباب کی طرف سے اس تجویز کی مخالفت ہوئی مگر بالآخر کیم مارچ ۱۹۰۹ء کو بید مدرسہ قائم ہوا اور حضرت مولوی شیر علی کی تجویز پر اس کا مام ''مدرسہ احمد بیہ'' قراریا یا۔ اس کے اوّلین ہیڈ ماسٹر حضرت سیر محمد سرور شاہ مقرر ہوئے۔

اس مدرسہ کو گئی طرح کے انظامی مسائل در پیش تھے چنانچہ حضرت صاحبزادہ مرزا بشیرالدین محمود احمد کل وقتی ''افسر مدرسہ احمدین' مقرر ہوئے۔ آپ نے سمبر ۱۹۱۰ء سے مارچ ۱۹۱۴ء تک بید زمہ داری نبھائی۔ دوست محمد شاہد مؤلف'' تاریخ احمدیت' کے الفاظ میں'' آپ کا دور مدرسہ احمدیہ کی تاریخ میں ایک سنہری دور کہلانے کا مستحق ہے۔ آپ سے قبل مدرسہ ناقص حالت میں تھا مگر آپ کے آتے ہی اس کی قسمت جاگ اٹھی اور تھوڑ ہے ہی عرصہ میں اس کی کایا پلٹ گئی۔' مارچ ۱۹۱۲ء میں جب آپ مسند خلافت پر ممکن ہوئے تو مدرسہ کا انتظام حضرت صاحبزادہ مرزابشیراحمد نے سنجال لیا اور ۱۹۱۹ء تک اسے بخو بی سرانجام دیتے رہے۔

مرامئی ۱۹۲۸ء کو''جامعہ احمدیہ' کے نام سے ایک الگ ادارہ قائم کا گیا۔ صدر المجمن احمدیہ کے وضع کردہ تو اعد کے مطابق جامعہ میں داخلہ کے لیے مولوی فاضل پاس ہونے کی شرط لگا دی گئی جو مدرسہ احمدیہ کے طلبہ کے ایسے گویا آخری امتحان تھا۔ حضرت خلیفۃ آت الثّانی نے جامعہ احمدیہ کے افتتاح کے موقع پر فرمایا: ''جامعہ کے طلبہ کو ایک ہی مقصد اپنی زندگی کا قرار دینا چاہئے اور وہ (پیغام حق) ہے۔خواہ عمل کے کسی میدان میں جائیں، کوئی کام کریں، اینے حلقہ میں (پیغام حق) کو نہ بھولیں۔''

۱۹۲۷ء کی موسی تعطیلات تک جامعہ احمد ہے اور مدرسہ احمد بے قادیان میں بخیروخو بی جاری رہے مگر تعطیلات کے بعد بیشتر طلبہ فسادات کی وجہ سے گھروں سے واپس نہ آسکے۔حضرت خلیفۃ اسے اللّٰ نی کی قادیان سے لا ہور ہجرت کے بعد ۱۰ نومبر ۱۹۳۷ء کو قادیان میں باقی رہ جانے والے جامعہ احمد بے اور مدرسہ احمد بے کاساتذہ وطلبہ لا ہور آگئے اور اسی مہینے کی ۱۳ تاریخ کو بید دونوں ادارے وہاں جاری کردیئے گئے۔ لا ہور میں جگہ کی تنگی کے باعث جلد ہی بیدادارے چنیوٹ منتقل ہو گئے مگر وہاں بھی ان کے لیے مناسب عمارت میسر نہ آسکی چنا نچہ دو ماہ بعد مولا نا ابوالعطا جالندھری کی پرنسپل شب میں دونوں اداروں کو مرغم کرنے کے بعد احمد نگر منتقل کر دیا گیا۔

جیسا کہ اس کتاب میں ذکر آچکا ہے قیام پاکستان کے وقت میری عمر قریباً ڈھائی سال تھی اس لیے میں ذاتی طور پر ان میں سے کسی واقعہ کا بھی شاہد نہیں تاہم جامعہ احمد ہید کے اُس زمانے کے بہت سے طالب علم میرے حلقہ احباب میں شامل ہیں۔ ان میں محمد اجمل شاہد، حکیم نذیر احمد ریحان، عبدالباسط شاہد، عبدالسلام فافر، منیرالدین احمد (جو یجی فضلی کے قلمی نام سے جماعتی اور قومی اخبارات و جرائد میں لکھتے رہے ہیں)، میر فلام احمد سیم، جمیل الرحمٰن رفیق، لئیق احمد طاہر، عزیز الرحمٰن خالد، ڈاکٹر محمد جلال شمس، منصورا حمد عمراور کمال پوسف شامل ہیں۔ میں نے غلام احمد سیم اور منیرالدین احمد کے علاوہ کہ ان کی بعض تصنیفات میں جامعہ کے چھ حالات شامل ہیں۔ میں سے اکثر نے زبانی مجھے بعض دلچسپ واقعات سنائے اور چند دوستوں نے اس دور کے پچھ حالات سنائیس۔ ان میں سے اکثر نے زبانی مجھے بعض دلچسپ واقعات سنائے اور چند دوستوں نے اس دور کے پچھ حالات کا لات لکھے کہ بچوائے ہیں۔

ید درست ہے کہ میں بھی جامعہ احمد بیکا طالب علم نہیں رہائیکن ربوہ کامستقل ہائی ہونے کے ناطے میں اس کے بہت سے اسا تذہ علی الخصوص سید میر داؤ داحمد، سید میر محمود احمد ناصر، صاحبز ادہ مرزا رفیع احمد، ابوالعطا جالندھری، قاضی محمد نذیر لائکپوری، صاحبز ادہ ابوالحسن قدسی، خان ارجمند خان، مولوی ظہور حسین مجاہد بخارا، ماسٹر غلام حیدر، مولوی عطاء الرحمٰن طالب، ملک سیف الرحمٰن، ڈاکٹر نذیر احمد ریاض، مولوی ابوالمغیر نورالحق، مولانا محمد احمد جلیل، خورشید احمد شاد، پیر معین الدین، نورالحق تنویر، مولانا محمد احمد ثاقب، شخ نوراحمد منیر، ملک مبارک احمد، چوہدری محمد شریف، عبدالطیف بہاولپوری، عبدالرزاق پی ٹی آئی اور بعض دیگر دوستوں سے متعارف تھا۔ اگر چہ میں ان میں ہے کسی کے ساتھ دوئی کا دعویٰ نہیں کرسکتا لیکن اباجی کے ساتھان کے تعلقات کی وجہ سے میں ان کے متعلق کچھالی باتوں سے بھی واقف تھا جوشایدان کے بعض قربی دوست بھی نہ جانے ہوں۔ اب ان میں سے اکثر بزرگان وفات پا چکے ہیں۔خدا تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ان کی مغفرت فرمائے اور اعلیٰ علییں میں جگہ دے۔ جو باتی ہیں خدا تعالیٰ انہیں کام والی کمی زندگی عنایت فرمائے۔

میں بیذ کر کئے بنا بھی نہیں رہ سکتا کہ میرے بہت سے عزیز جامعہ احمد بیہ سے فارغ انتحصیل تھے۔ دور کیا جانا اباجی مدرسہ احمد بید میں پڑھتے رہے تھے اور انہوں نے ۱۹۲۹ء میں یہیں سے مولوی فاضل کیا تھا۔ چیا ابر اہیم کو ہنگری میں جماعت احمد بید کی نمائندگی کا شرف حاصل ہوا۔ میرے بہنوئی، قریش سعید احمد اظہر جامعہ احمد بیہ سے

فارغ انتحصیل تصاور مجاہد سپین، کرم الہی ظفر میری تایا زاد ہمشیرہ کے شوہر تھے۔ان کے جامعہ احمد یہ میں گذر ہے ہوئ وقت اور عملی زندگی کے تجربات کے متعلق بات ہوتی تو اندازہ ہوتا کہ ایک مربی کو اپنا تربیتی عرصہ مکمل کرنے کے بعد میدان جہاد میں کس طرح کی زندگی گذارنا پڑتی ہے۔

یہاں یوں ہی ایک اور بات یاد آگئ ہے۔ جن دنوں جامعہ احمد یہ (سینیر) ربوہ کی موجودہ عمارت زرتعمر تھی میں تعلیم الاسلام ہائی سکول میں پڑھتا تھا۔ ہم چھٹی کے وقت سکول سے نکلتے تو اس زرتعمر عمارت کے پاس سے گذرتے۔ گرمیوں میں ربوہ کی دهوپ نا قابلِ برداشت ہوتی چنانچہ ہم کئی بارستانے کی خاطر اس عمارت میں بیٹھ جاتے۔ بعض دفعہ تو وہیں سکول کا کام شروع کر دیتے اور پھر آ رام کے بعد اپنے گھروں کے لیے روانہ ہوتے۔

یدا یک دلچیپ دورتھا۔ میری خوش قسمتی ہے کہ میری اس زمانے کی یادیں جامعہ کے ذکر سے خالی نہیں ہیں۔

اب میں اصل موضوع کی طرف لوٹتے ہوئے عرض کروں گا کہ اجمل شاہد جو حضرت منشی سربلندخان،

رفیق حضرت مسے موعود کے صاحبز ادے اور سلسلہ کے پرانے خدّ ام میں سے ہیں قیام پاکستان کے وقت مدرسہ
احمد سیسے فراغت کے بعد جامعہ احمد سیمیں داخلے کی تیاری کر رہے تھے۔ یوں انہیں قادیان، لا ہور، چنیوٹ اور اس اور پھراحمد نگر میں جامعہ احمد سیمیں تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملا۔ وہ ۱۹۵۲ء میں یہاں سے فارغ ہوئے اور اس طرح انہیں جامعہ کا وہ دورا بنی آئی تھوں سے دیکھنے کا موقع ملا جواب تاریخ کا حصہ بن چکاہ۔

جامعہ احمد ہے سے فراغت کے بعد انہوں نے ایک طویل عرصہ سابقہ مشرقی پاکستان، پٹاور اور کراچی میں بطور مربی گذارا۔ ۱۹۷۲ء میں انہیں نا یُجیریا بجوایا گیا جہاں وہ سات سال تک مشنری انچارج اور امیر جماعت احمد ہے، نا یُجیریا کے فرائض انجام دیتے رہے۔ پچھلے کئی سال سے وہ امریکہ میں ہیں۔ موصوف جامعہ کے ابتدائی حالات بیان کرتے ہوئے اس بات پراللہ تعالی کا شکر بجالاتے ہیں کہ اب ربوہ جامعہ احمد ہے کے لیے دو نہایت وسیج وعریض ممارات تعمیر ہو چی ہیں جن میں سے ایک جامعہ کی جونیر کلاسز کے لیے ختص ہے تو دوسری سینئر کلاسز کے لیے حق ممالک میں اسی تو دوسری سینئر کلاسز کے لیے حق ممالک میں اسی نام کے گی ادارے قائم ہو چکے ہیں جہاں ان علاقوں کے طلبہ داخل ہوکر علوم دین سیھر ہے ہیں تاہم پاکستان میں اس کا آغاز انتہائی غریبانہ تقااور اس کی حالت بالکل ایسی تھی جیسی وہاں کے دیباتی سرکاری سکولوں کی ہوتی میں اس کا آغاز انتہائی غریبانہ تقااور اس کی حالت بالکل ایسی تھی جیسی وہاں کے دیباتی سرکاری سکولوں کی ہوتی میں اس کا آغاز انتہائی غریبانہ تقاور کھانے کے لیے ضروری لواز مات یعنی پڑھنے کے لیے کتب اور بیٹھنے کے لیے ضروری فروری لواز مات یعنی پڑھنے کے لیے کتب اور بیٹھنے کے لیے ختب اور بیٹھنے کے لیے ضروری فروری فروری فروری لواز مات یعنی پڑھنے کے لیے کتب اور بیٹھنے کے لیے ختب اور بیٹھنے کے لیے کتب اور بیٹھنے کے لیے ضروری فروری فرو

وہ بتاتے ہیں: میصنِ اتفاق ہے کہ اپنے ابتدائی دور میں جامعہ ربوہ کے دائیں بائیں دو مختلف مقامات بر رہا۔ ابتداءً لا ہور میں شروع ہونے کے بعد جلد ہی چنیوٹ منتقل ہوگیا کیونکہ وہاں کچھ متر و کہ جائیداد دستیاب تھی لیکن گڑھا محلّہ کی میں عمارات بعض رہائش مکانات پر مشتمل تھیں اور کسی تعلیمی ادارے کے لیے ہرگز موزوں نہ تھیں۔ بورڈ نگ ہاؤس صرف ایک کمرے پر مشتمل تھا جس میں طلبہ انتہائی کسمیری کے عالم میں رہائش پذیر

تھے۔ کھانے پینے کی اشیاء کی قلت تھی۔ آپ یقین کریں کہ اس زمانے میں ہرطالب علم کوایک وقت میں صرف ایک روٹی ملاکرتی تھی لیکن آٹے میں مٹی کی آمیزش کی وجہ سے اسے بھی چبانا مشکل ہوجا تا تھا۔ ہم اسے بالعموم نگلا کرتے تھے۔ ایک روٹی سے بھوک پوری طرح نہ ٹتی چنانچہ ہم مُولیاں اور گاجریں کھا کھا کر گذارا کیا کرتے تھے۔

چنیوٹ میں گذرہے ہوئے دنوں کو یاد کرتے ہوئے وہ کہا کرتے ہیں: وہاں پر جامعہ کا آغاز ایک بہت ہی مختلف ماحول میں ہوا تھا۔ چنیوٹ کے لوگ اپنی زبان، کلچر اور رہن سہن میں قادیان کے کلچرسے بالکل مختلف متح لہذا کئی دفعہ ہمارا جی چاہتا کہ ہم شہراور اردگرد کی دیہاتی زندگی دیھیں چنانچے ہم بعض اوقات شام کے وقت مختلف جہات میں نکل جاتے۔

ایک روزہم نے دیکھا کہ ایک حویلی میں سے دھواں نکل رہا ہے۔ ہمارا خیال تھا کہ یہاں گڑئن رہا ہوگا چنانچے ہم اس طرف چل پڑے۔ ہمارے ساتھیوں میں سے ایک کا نام عبداللہ گجراتی تھا۔ اس نے ہمیں خبردار کیا کہ ایک جگہوں پر عام طور پر کتے ضرور ہوتے ہیں لہذا اگر کوئی کتا حملہ آور ہو جائے تو اس سے ڈر کر بھا گئے کی بجائے اس جگہ بیٹے جانا چاہئے ، کتا حملہ نہیں کرے گا۔ یوں ہی با تیں کرتے کرتے جب ہم حویلی کے قریب پنچ تو ایک کتا اچا نک ہماری طرف لیکا۔ خدا کا کرنا ایسا ہوا کہ اس کا نشانہ عبداللہ ہی بنا۔ اب عبداللہ نے دوڑ لگا دی اور کتا اس کے پیچھے بھا گئے لگا۔ ہم کھڑے چا کہ اس کا پیچا نہیں چھوڑ رہا تھا۔ ہم نے پریشانی میں حویلی وہ بجائے بیٹے بیٹانی میں حویلی کے لوگوں کو مدد کے لیے پکارا چنا نچو ایک نوجوان نے کسی طرح اس کتے کو قابو کیا اور یوں عبداللہ کی جان چھوٹی۔ حب حالات معمول پر آئے تو ہم نے اس سے پوچھا کہ وہ کتے کے حملہ کے وقت بیٹھنے کی بجائے بھاگ کیوں کھڑا ہوا تھا تو اس نے برجستہ کہا: خدا کی قتم ! بدحواس میں مجھے یا د ہی نہیں آیا کہ ایسے موقع پر بیٹے جانا زیادہ بہتر ہوتا ہو ایا تو اس نے برجستہ کہا: خدا کی قتم ! بدحواس میں مجھے یا د ہی نہیں آیا کہ ایسے موقع پر بیٹے جانا زیادہ بہتر ہوتا ہو ایا تھا تو اس نے برجستہ کہا: خدا کی قتم ! بدحواس میں مجھے یا د ہی نہیں آیا کہ ایسے موقع پر بیٹے جانا زیادہ بہتر ہوتا ہو دو تھا تو اس نے برجستہ کہا: خدا کی قتم ! بدحواس میں مجھے یا د ہی نہیں آیا کہ ایسے موقع پر بیٹے جانا زیادہ بہتر ہوتا ہو ۔ بہ وقت ہی دون تک طلبہ کے درمیان بنہی فہ ان کا موضوع رہا۔

چندہ ماہ چنیوٹ میں گذارنے کے بعد جامعہ کواحمد نگر منتقل کرنے کا فیصلہ کرلیا گیا۔ اجمل شاہد کہتے ہیں: مجھے یاد ہے ایک روز ہمارے پرنیل، ابوالعطا جالندھری نے صبح کی اسمبلی میں ہمیں یہ مژدہ سنایا کہ جامعہ کو چنیوٹ سے احمد نگر منتقل کرنے کا فیصلہ کیا گیا ہے اور اس مقصد کے لیے وہاں پرضروری عمارات حاصل کرلی گئ ہیں۔ انہوں نے خوشخری سنائی کہ وہاں پر طلبہ کورہائش کی قدر ہے بہتر سہولتیں حاصل ہوں گی اور امید ظاہر کی کہ وہ احمد نگر کی کھلی آب وہوا کو بیند کریں گے۔

موصوف اس سفر کی داستان سناتے ہوئے کہتے ہیں: اس وقت تک کم از کم میں نے احمد نگرنہیں دیکھا تھا لہذا میرے لیے بیقصور کرنا آسان نہ تھا کہ وہاں منتقل ہونے میں طلبہ کے لیے کیا فوائد مضمر ہیں تاہم انتظامیہ کے حکم کے تحت جامعہ کے تمام طلبہ چنیوٹ سے پیدل احمد نگر کے لیے روانہ ہوگئے جو وہاں سے کم وہیش دس میل کے فاصلہ پرتھا۔ بیا یک طویل سفرتھا تاہم اس وقت جوانی کا عالم تھا لہذا ہم بنتے کھیلتے ، پیدل منزلِ مقصود پر پہنچ گئے۔ رہا ہمارا سامان تو وہ حسبِ وعدہ کسی سواری کے ذریعیدالگ سے وہاں پہنچا۔

اس بات پر پنیسٹھ سال گذرر ہے ہیں اور اس عرصے میں علاقے کا نقشہ بدل چکا ہے تا ہم اس زمانے میں سال راستے پر آبادی کا نام ونشان تک نہ تھا۔ دریائے چناب کا دوسرا پل عبور کیا تو وہ صحرا شروع ہوگیا جہاں بعد میں مرکز احمدیت آباد ہوا۔ سڑک کے دونوں طرف اک وادئ غیر ذی زرع میں شورے کی چا در پچھی ہوئی تھی اور سبزہ نام کی کوئی چیز نظر نہیں آرہی تھی۔ شوئ قسمت، راستے میں ہمیں سرخ آندھی نے آلیا۔ یہ گردوغبار کا ایک نہ تھنے والا طوفان تھا جو نہ جانے کتنی دیر چلتا رہا۔ ہمارا منہ سراور آئکھیں مٹی سے بھر گئیں ورایک ایسا وقت بھی آیا جب ہاتھ کو ہاتھ بھائی نہ دیتا تھا۔ ہم نے ٹوپیاں پہن رکھی تھیں لیکن آندھی اتنی تیز تھی کہ باوجود کوشش کے بہت سے طلبہ کی ٹوپیاں اُڑ گئیں اور وہ نگے سراحم نگر پہنچے۔

ہم لوگ پیدل اتنے لمبے سفر کے عادی نہ تھے لہذا احمد نگر پہنچتے بہنچتے ہم تھک کر چُور ہو گئے۔ ہماری بھوک بھی جو بن پرتھی۔ انتظامیہ کو ہماری کیفیت کا اندازہ تھا چنا نچہ اس شام کھانا وافر مقدار میں تیار کرایا گیا تھا اور اجازت دی گئی کہ ہرآ دمی اپنی بھوک کے مطابق جتنا جی جا ہے کھانا کھا سکتا ہے۔ عرصہ دراز کے بعد یہ پہلا موقع تھا کہ ہم نے بیٹ بھر کر کھانا کھایا تھا۔

اس سوال کے جواب میں کہ احمد گر میں منتقلی سے طلبہ کواپنے حالات میں کیا تبدیلی محسوس ہوئی اجمل شاہد بتاتے ہیں: اگر چہ احمد گر میں رہائتی سہولتیں قدرے بہتر تھیں مگر کھانے پینے کی اشیاء کی قلت بدستور رہی۔ اُن دنوں دریائے چناب کے اردگر دجنگلی کبوتر کافی تعداد میں پائے جاتے تھے۔ بعض طلبہ نے اپنی بھوک مٹانے کے لیے انہیں شکار کرنا شروع کر دیا۔ یا در ہے کہ یہ کبوتر رات کے وقت دریائے چناب کے بگل میں پناہ لیت تھے۔ جامعہ کے ایک طالب علم جو نظام الدین مہمان کہلاتے تھے اور جن کا تعلق کشمیر سے تھا کواس بگی پر چڑھنے کا فن خوب آتا تھا۔ وہ اپنی شلوار کے پاکینچ کسی رسی سے باندھ کر اوپر چڑھ جاتے اور کبوتر پکڑ کبراپنی شلوار میں باندھ کر اوپر چڑھ جاتے اور کبوتر پکڑ کبراپنی شلوار میں ڈالتے جاتے ۔ رات کے وقت جب کبوتر سوئے ہوتے نظام الدین ان پراچا نگ حملہ کر کے انہیں بہ آسانی دبوج کیتے اور شلوار کے اندر ڈال کر نیچ اتر آتے ۔ پھروہ کبوتر وں کوذئ کرتے ۔خود بھی کھاتے اور دوسروں کو بھی کھلاتے ۔ ان کا مقولہ تھا کہ خدا تعالی نے اس بیابان میں ہمارے لیے یہ من وسلو گی اتا را ہے لہذا ہمیں اس نعمت سے بھریور فاکدہ اٹھانا جائے۔

اس زمانے میں بیلی کا تو کوئی تصور ہی نہ تھا چنانچہ موسم کی شدت کی وجہ سے کمروں میں بیٹھنا مشکل

ہوجا تا۔اس کاحل بید نکالا گیا کہ سڑک کے کنارے درختوں کی چھاؤں میں کلاسز منعقد ہوں۔طلبہ کے بیٹھنے کے لیے ارضُ اللہ بہت وسیع تھی۔ان ہی مشکل حالات میں ہم نے مولوی فاضل کا امتحان دیا۔

مقامی لوگوں کے ساتھ جامعہ کے طلبہ کے روابط کا ذکر ہوتو اجمل شاہد برجستہ جواب دیتے ہیں: شروع میں مقامی لوگ جن کو ہم'' جانگی'' کہتے تھے ہمیں قبول کرنے کے لیے تیار نہ تھے۔ وہ ہمیں کسی اور ہی دنیا کی مخلوق تصور کرتے تھے جو نہ جانے کس مقصد سے ان کے گاؤں میں آ براجمان ہوئی تھی۔ وہ ہمیں مشکوک نظروں سے دیکھا کرتے تھے کی آ ہستہ آ ہستہ جب بعض طلبہ نے اپنی اپنی'' پسندیدہ ماسیوں'' سے دودھ، دہی، مکھن وغیرہ خرید نا شروع کر دیا تو وہ کسی مفت دے دبیتیں۔ اس طرح کے میل جول سے آ ہستہ آ ہستہ مقامی لوگوں اور مہاجرین میں دُوری ختم ہوتی گئی۔

ر بوہ کے لیے حکومت سے زمین خرید نے کی بات ہوتو موصوف بتاتے ہیں: ابھی احمرنگر میں چند ہی ماہ گذر ہے تھے کہ جماعت کے مرکز کے لیے ر بوہ والی زمین خرید لی گئی۔اس زمانہ میں یہ جگہ بالکل ناکارہ تھی۔ یوں معلوم ہوتا تھا گویا تاحدِ نگاہ سفید نمک کی ایک دبیز چا در بچھی ہوئی ہے۔ دور دور تک آبادی کا نام ونشان نہ تھا۔ایک دن ہم نے اس جگہ کا جائزہ لینے کا پروگرام بنایا چنانچہ ہم سڑک سے ریلو سے لائن تک چل کر گئے۔ مجھے یاد ہے ہمارے پاؤں زمین میں دھنس رہے تھے چنانچہ ہم بشکل ریلوے لائن تک پہنچا ور پھراسی پر چلتے چلتے احمد گراہی ہی آئے۔

اس سوال کے جواب میں کہ کیا حضرت خلیفۃ کمسے النّانی بھی بھی جھی جامعہ کے معائنہ کے لیے شریف اللہ کے تقواجمل شاہدا کی منٹ کے توقف کے بعد کہتے ہیں: ہاں!

ہمارے احمد نگر منتقل ہونے کے پچھ ہی عرصہ بعد حضرت مصلح موعود ایک بارتشریف لائے تھے۔حضور جامعہ میں بھی آئے اور طلبہ سے خطاب کیا جس میں آپ نے ہمیں بعد میں ربوہ آکر آباد ہونے والے احمدیوں کا''ہراول دست'' قرار دیا۔ آپ نے واقٹ زندگی طلبہ کو حضرت اساعیل کی اس اولا دست تشہیبہ دی جس نے مکہ شریف کی وادئ غیر ذی زرع کو آباد کیا تھا۔ اس سے پچھ عرصہ پہلے احمد نگر میں احمدیہ بیت الذکر کا سنگ بنیاد رکھا جا چکا تھا۔ سنگ بنیاد مولا نا ابوالعطا جالندھری نے رکھا تھا تا ہم حضور نے اس نامکمل بیت الذکر میں مغرب کی نمازیٹھ ھاکر گویا اس کا افتتاح فرما دیا۔

اجمل شاہدکویاد ہے کہ جامعہ کی احمرنگر سے ربوہ منتقلی کے بعد بھی ایک بار حضور جامعہ میں آئے تھے۔ وہ بتاتے ہیں: ربوہ کی آبادی پہلے دفاتر کے عارضی خیموں کے ذریعہ شروع ہوئی۔ ۱۹۴۹ء میں وہاں پہلے جلسہ کے انعقاد کا فیصلہ ہوا تو اس کے لیے عارضی بیرکیں تغمیر ہوئیں۔ جلسہ کے بعدان ہی تغمیرات کورہائشی مقاصد اور دفاتر کے لیے استعال کیا جانے لگا۔ حضور ربوہ کی جلد آباد کاری کے پیش نظر وہاں تعلیمی اداروں کا فوری اجرا چاہتے سے چنا نچہ تنگر خانہ کے لیے تغمیر کی گئی ایک ایسی ہی ممارت میں جامعہ کو منتقل کرنے کا فیصلہ کرلیا گیا اور جامعہ کی کلاسز اس لنگر خانہ کے ایک حصہ میں شروع ہوگئیں۔ مارت کا کچھ حصہ طلبہ کی رہائش کے لیے مختص کیا گیا۔ یہ

عمارت بارشوں کے موسم میں نیکی تھی اور آندھی کی شدت کا مقابلہ کرنے کی صلاحیت نہ رکھتی تھی۔اس زمانہ میں سرخ اور سیاہ اندھیریاں بکشرت آتی تھیں۔ بیا ہے ساتھ ریت اور کلراڑا کر کمروں میں مٹی کی ایک تہہ جما دیتی تھیں جو کئی دنوں کی جھاڑ پھونک سے صاف ہوتی۔ بجلی اور پانی کی مشکلات بھی تھیں۔ گرمیوں میں کلاسز کھلے برآمدوں میں منعقد ہوتی تھیں۔اس دور میں بھی حضورا یک دفعہ جامعہ میں تشریف لائے اور طلبہ کی مشکلات کا حائزہ لیا۔

اجمل شاہد بتاتے ہیں: حضور جامعہ کی حالت کو بہتر بنانے کے لیے بے حدفکر مندر ہتے تھے۔ مجھے یاد ہے دومواقع پر آپ نے طلبہ کوقصرِ خلافت میں طلب فر مایا۔ پہلی ملاقات میں آپ نے طلبہ سے فرداً فرداً تعارف حاصل کیا اور بتایا کہ اب جامعہ کو جامعۃ المبشرین کا نام دیا گیا ہے اور بدلتے ہوئے زمانہ کے لحاظ سے کورس میں اس صفمون کا خاص طور میں کچھ تبدیلیاں کی گئی ہے۔ اس زمانے میں چونکہ کمیوزم کا عروج تھا اس لیے کورس میں اس صفمون کا خاص طور پر اضافہ کیا گیا تا کہ جماعت کے علاء اسلامی نظام اقتصاد سے پوری طرح واقف ہوں۔ اس طرح طب بونانی کا مضمون بھی غالبًا پہلی بار رائج کیا گیا تھا۔ حضور چاہتے تھے کہ طلبہ اپنی عملی زندگی میں اس سے استفادہ کر سکیں۔ کمیوزم کامضمون ڈاکٹر نذیر احمد یاض بڑھاتے تھے۔

اُن دنوں جامعہ میں پڑھانے والے اساتذہ کا ذکر چھڑ جائے تو اجمل شاہد بعض دلچیپ واقعات سناتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں: ہمارے اساتذہ میں سے ایک شخ عبدالخالق تھے جوہمیں عیسائیت پڑھاتے تھے۔ وہ اسلام قبول کرنے سے پہلے عیسائی پادری تھے اور انہیں بائبل پر عبور حاصل تھا۔ بتایا جاتا ہے کہ اس دور میں شراب و کباب کے رسیا تھے۔ اسلام قبول کرنے کے بعد ام الخبائث سے تو تو بہ کرلی لیکن متبادل کے طور پر افیون کا استعال شروع کر دیا۔ اگر ان کو کسی وقت افیون کی پوری مقدار نہ ملتی تو نہ صرف ان کی جال ڈھال بلکہ ذہنی چستی بھی متاثر ہونے گئی۔

ہم ارجمندخان سے بھی پڑھتے رہے ہیں۔وہ روایتی افغان تھے۔طبیعت میں تخی تھی کیکن طلبہ کے بہت ہمدرد تھے اور ان کے دکھ سکھ میں انہیں حوصلہ دیتے تھے۔وہ انگریزی زبان سے بالکل نابلد تھے چنا نچہ مشہورتھا کہ ایک بارانہوں نے ایک طالب علم سے پوچھا کہتم کیوں فیل ہوگئے ہو؟ اس نے جواباً کہا: میں سب مضامین میں باس ہوں کیا ہوں۔اس پرخان صاحب نے بیساختہ کہا: او کمبخت تو میں رہ گیا ہوں۔اس پرخان صاحب نے بیساختہ کہا: او کمبخت تو انتخام شکل مضمون لیا کیوں تھا؟ کمبخت کا لفظ خان صاحب کا تکیہ کلام تھالیکن اس میں بھی ان کی محبت کا رنگ جملکا تھا۔

اجمل شاہد کے پاس وقت ہوگا تو وہ آپ کو یہ بھی ضرور بتا ئیں گے کہ اس دور کے اساتذہ میں سے ایک عطا الرحمٰن طالب بھی تھے جنہیں استاد ابن الاستاد کہنا زیادہ مناسب ہوگا۔ وہ انہیں صرف ونحو پڑھاتے تھے۔ وہ ایک اچھے شاعر بھی تھے۔ اس زمانہ میں انہوں نے ایک نظم کھی جس کا پہلاشعر تھا:

سنتے ہیں ملبل کو اس کا آشاں مل جائے گا

قادیاں والوں کو ان کا قادیاں مل جائے گا

ایک طالب علم نے جوخود بھی شعر کہنے کی مشق کیا کرتا تھا ایک مجلس میں یہ کہہ دیا کہ اس نظم کا وزن درست نہیں۔ کسی نے یہ بات عطاالرحمٰن طالب کو پہنچا دی۔ چنا نچہ انہوں نے پوری ایک تھنٹی اسی موضوع پر گفتگو میں گذار دی اور واضح کیا کہ اس نظم کا وزن ہر لحاظ سے صحح اور فاعلاتن فاعلات کے مطابق ہے۔الغرض میں گذار دی اور واضح کیا کہ اس نظم کا وزن ہر لحاظ سے حجم اور فاعلات ناعلات کے مطابق ہے۔الغرض انہوں نے نہایت شدت سے اپنے شاگر د کے احتمانہ اور غیر ذمہ دارانہ رویّہ کا محاسبہ کیا۔ معترض نے بیسارالیکچر سرجھ کا کرانتہائی شرمندگی کے عالم میں سُنا۔

کھیوں کا ذکر آجائے تو اجمل شاہد بتاتے ہیں: قادیان کے زمانہ میں جامعہ کی والی بال ٹیم کی بہت شہرت تھی چنانچہ جامعہ کے احمد نگر اور پھر ربوہ منتقل ہونے کے بعداسی کھیل کی طرف توجہ دی گئی۔شام کوطلبہ اس کیم میں شوق سے شریک ہوتے۔خدام الاحمدیہ کے اجتماعات میں جامعہ کی ٹیم اکثر و بیشتر اوّل رہتی۔سال میں ایک دو دفعہ جامعہ کے طلبہ کی مختلف ٹیمیں باہمی تھی کھیلتیں۔

طلبہ کی تفریکی سرگرمیوں کا ذکر آجائے تو اجمل شاہد بتاتے ہیں: طلبہ کے کپنک منانے کی ربوہ میں ایک ہی جگہ تھی اور وہ تھی دریائے چناب کا کنارہ ۔گرمیوں میں عام طور پر ہر ماہ ایک کپنک دریا پر منائی جاتی تھی۔ وہاں ورزشی مقابلہ جات کے علاوہ نظموں اور لطائف کا ہلکا بھلکا پر وگرام بھی ہوتا تھا بعض اوقات کپنک رات کے وقت دریا کے اندرکسی جزیرہ میں منائی جاتی ۔ یہ تجربہ بھی بڑا دلچسپ ہوتا۔ رات کو بڑے کچھوے جن کو پریت کہا جاتا تھا کنارے پر آجاتے ۔ ان سے الٹ بلٹ کر کھیلنا طلبہ کا مرغوب مشغلہ تھا۔ بعد میں لوگوں نے انہیں پکڑ کر کھانا شروع کر دیا جس کے نتیجے میں بہ جنس آہ ستہ آہتہ آہتہ تا ہوگئی۔

جب اجمل شاہد سے پوچھا جائے کہ کیا جامعہ کے طلبہ رفاہی کاموں میں بھی حصہ لیا کرتے تھے تو وہ کہتے ہیں: رفاہی اور جماعتی کاموں کے لیے جامعہ کے طلبہ ہر وفت دستیاب رہتے تھے۔ گرمیوں میں اکثر جب چناب کا سیلا بی پانی ربوہ کے اردگر دکے دیہات کے لیے خطرہ بن جاتا تو مقامی لوگوں اور ان کے سامان کو محفوظ مقامات پر منتقال کرنے میں ربوہ کے دیگر خدام کے ساتھ جامعہ کے طلبہ بھی خدمت سرانجام دیتے ۔ اسی طرح جب فرقان فورس کا قیام عمل میں آیا تو طلبہ نے اس میں بھر پورشرکت کی اور مجھے بھی اس خدمت کا اعزاز حاصل ہے۔

اس سے پہلے کہ میں فرقان فورس کیں اجمل شاہد کی شمولیت اوران کی زبانی اس زمانے کے پچھ حالات بیان کروں مناسب معلوم ہوتا ہے قارئین کی معلومات کے لیے بیدوضاحت کر دی جائے کہ فرقان فورس سے مراد ہے کیا؟ اس حوالے سے تاریخ احمدیت جلد پنجم مؤلفہ دوست محمد شاہد کے بیدا قتباسات پڑھنے کے لائق ہیں جن کے مطابق: ''حکومتِ پاکتان کے بعض فوجی افسروں نے حضرت خلیفۃ اُس النّانی سے محافِ جموں کے لیے ایک پلاٹون بھوانے کی خواہش کی جس پر حضور نے صاحبزادہ مرزا مبارک احمد صاحب کی کمان میں چاپس احمدی جوان بھوائے جوڈ پٹی کمشنرصاحب سیالکوٹ کے ایما پر جموں سرحد پر واقع گاؤں معراجکے میں متعین کئے گئے جہاں بھارتی فوج کی بمباری اور گولہ باری اکثر اوقات جاری رہتی تھی اور بے در بے ہوائی حملے ہوتے

فرقان بٹالین جون ۱۹۴۸ء سے جون ۱۹۵۰ء تک قائم رہی جس کی قیادت کے فرائض شروع میں ( کرنل ) سردار مجمد حیات صاحب قیصرانی نے، بعدازاں کرنل صاحبزادہ مرزا مبارک احمد صاحب نے انجام دیئے۔فورس کی ٹریننگ اور اسلحہ بندی کے لیے صرف ایک ماہ کا عرصہ کافی سمجھا گیا۔ٹریننگ پروگرام تیار کئے گئے اور رضا کاروں کو جلدی جلدی ..... ہتھیاروں کے استعال، میدان جنگ کی سوجھ بوجھ ( فیلڈ کرافٹ )، پٹر ولنگ وغیرہ کی ٹریننگ دے دی گئی۔ بریگیڈیئر کےایم شخ عموماً اس فورس کا معائنہ کرتے اور ہریاراس کی ٹریننگ کی رفتاراورنو جوانوں کےشوق سے نہایت مطمئن ہوکرلوٹتے تھے۔ • اجولائی ۱۹۴۸ء کو بٹالین مجاذ جنگ باغ سر (بربط) کی طرف روانہ ہوئی۔ زبردست بارشوں کی وجہ سے راستے مسدود ہوکر بہہ گئے تھے۔ ان حالات میں آ گے بڑھنا بلاوجہ خطرات مول لینے کے مترادف تھااس لیے بٹالین نے رات کوسیکٹر ہیڈ کوارٹر پر قیام کیا...... آ دھی رات کے بعد فضا توپ کے گولوں سے گونج اٹھی۔ اگلے روز اس امر کا انکشاف ہوا کہ ہندوستانیوں کو بٹالین کے آ گے بڑھنے کی کسی طرح اطلاع مل گئی تھی اور یہ گولہ باری ان ہی کے آ گے بڑھنے والے راستوں پر کی گئی تھی۔اس واقعہ سے ہر کمانڈر کو یقین ہوگیا کہ خبروں کے نکل جانے کے سلسلہ میں کڑے ا تنظامات کرنے چاہئیں تا ہندوستانیوں کو ہماری خبریں نہ مل سکیں۔اگلی رات فرقان بٹالین نے اپنے موریے سنجال کئے اور بٹالین یانچ کمپنیوں میں تقسیم کر دی گئی (۱) نصرت کمپنی (۲) برکت کمپنی (۳) تنویر کمپنی (۴) شوکت کمپنی (۵)عظمت ممپنی .....صورت حال بیتھی که ہندوستانی غیرمملوکه علاقه (نومکین لینڈ) پر پورا تسلط جما چکے تھے اوران کے شانہ پٹرول فرقان بٹالین کے اگلے مور چوں تک بلا روک ٹوک پہنچتے تھے اوران کے جاسوس ان مور چوں کے عقبی دیہات میں کثرت سے تھیلے ہوئے تھے اور مقامی باشندں سے اہم خبریں ہندوستانیوں کو پہنچایا کرتے تھے۔فرقان بٹالین کے اپنی یوزیشن لے لینے پر ہندوستانی سیاہیوں نے مسلسل ہوائی اور بری حملے کئے تا نئی بٹالین کو پسیا کر دیا جائے۔فرقان بٹالین کے جوان اگر چہ آ زمودہ کارنہ تھ کیکن اس کے باوجود انہوں

نے ہندوستانی چوکیوں پر بے در بے حملے کئے اور ان کے جاسوسوں کا صفایا کر کے بھارتی سپاہیوں کو اپنے مور چوں میں محصور ہوجانے پر مجبور کر دیا۔

سیٹر ہیڈ کوارٹر نے یہ خوشگوار تبدیلی دیکھتے ہوئے ہندوستانیوں کوان کے محفوظ مقامات سے پیچھے دھکیلئے کے لیے ایک حملے کی تیاری شروع کردی جس کا مقصد یہ تھا کہ ہندوستانیوں میں ہراس پیدا کر کے ان کے حوصلوں کو توڑ دیا جائے تا کہ ان کے لڑنے کا عزم ٹوٹ جائے اور جب وسیع حملہ شروع ہواس وقت ہمارا کام زیادہ سہل ہو۔

فورس کے جوان نہ صرف وادی سعد آباد میں اپنی جنگی کارروائیاں آزادانہ کرتے ہے بلکہ وہ ہندوستانیوں کی حفاظتی چوکیوں کے عقب تک بھی چلے جایا کرتے ہے۔ انہوں نے بھارتی سپاہیوں سے متعلق ضروری معلومات حاصل کرلیں۔ اب پوری فوج حملہ کے لیے بالکل تیارتھی مگر افسوس بواین اوکی مداخلت کے نتیج میں جنگ بند کر دی گئی لہذا فرقان فورس نے بدلے ہوئے حالات میں اپنی ذمہ دار یوں کا نئے سرے سے جائزہ لیا اور ہندوستانی خطہ دفاع کے ساتھ ساتھ چھوٹی چھوٹی پہاڑیوں پر اپنی مضبوط چوکیوں کا سلسلہ قائم کرنا شروع کر دیا۔ بھارتی سپاہیوں پر اس کا شدیدر ڈمل ہوا۔ انہوں نے فورس کی چوکیوں پر تو پوں اور ہوائی جہازوں سے نر دوست بمباری شروع کردی مگر ہندوستانی اپنی تعداد اور طاقت کی برتری کے باوجود اپنا کھویا ہوا علاقہ واپس نہ لے سکے اور مجاہدوں نے وادی سعد آباد کو ہندوستانیوں پر بند کر دیا اور اس پانچ میں لمبی دومیل چوڑی وادی پر قبضہ کر کے پاکستانی علاقہ میں شامل کرلیا۔ یہ وادی اس علاقہ کی زرخیز ترین وادی ہے جس میں اب سینکڑوں مہاجر خاندان بس رہے ہیں۔

فرقان بٹالین کے لیے نقل وحمل کے وسائل در دِسر بنے ہوئے تھے۔ مسلسل ہوائی حملوں کی وجہ سے تمام رسد رات کے وقت پہنچائی جاتی تھی۔ اندھیری راتیں، بارش، کیچڑ، تنگ پگڈنڈیاں فوج کے لیے مشکلات کا باعث بن رہی تھیں اور اس وجہ سے اکثر اوقات جوانوں کو بروقت راشن نہ بینچنے کی وجہ سے قلیل مقدار پر ہی گذارہ کرنا پڑتا تھا مگراس ماحول میں بھی جوانوں کا حوصلہ ہمیشہ بلندر ہا.....

میدانِ جنگ میں حضرت سیدنا المصلح الموعود ..... بھی تشریف لے گئے۔حضور کی تشریف آوری سے احمدی نوجوانوں میں نیاجوش،نئ امنگ اور نیا ولولہ پیدا ہو گیا .....

فرقان بٹالین کے مجاہد عام طور پر حیارا قسام پر شتمل تھے:

اول: پاکستانی فوج کے اعلیٰ افسر جس میں کُرنل سردار محمد حیات صاحب قیصرانی سب سے ممتاز ہیں۔ محاذ جنگ میں بڑالین کے سب سے پہلے کمانڈر آپ ہی تھے اور اس کے نظیمی اور دفاعی کارناموں میں آپ کی مجاہدانہ کوششوں کا بھاری دخل ہے۔ آپ کے علاوہ میجر وقع الزمان صاحب (سینڈ اِن کمانڈ)، میجر حمید احمد صاحب کلیم، میجر عبد الحمید صاحب، میجرعبد الله مہار صاحب اور کیپٹن نعمت الله صاحب شریف نے مختلف کمپنیوں کی خوش اسلوبی سے کمان کی اور میجر وقع الزمان صاحب فرقان کیمپ کے نوجوانوں کوٹریننگ بھی دیتے رہے۔

دوم: مستقل عملہ جس میں معراجکے میں کام کرنے والے مجاہد بھی شامل تھے۔

سوم: بٹالین کا تیسراطبقدان افسروں کا تھا جورضا کار کی حثیت سے جنگ تشمیر میں حصہ لے رہے تھے۔ چہارم: چو تھے نمبر پر ( مگر تعداد کے لحاظ سے سب سے اول نمبر پر ) ایثار پیشہ رضا کار تھے جن کی مجموعی تعداد آخر میں قریباً تین ہزار تک پہنچ گئی تھی۔ ان رضا کاروں میں خاندان حضرت مسیح موعود کے افراد، مربیان احمدیت، جامعہ احمدیہ، مدرسہ احمدیہ، تعلیم الاسلام ہائی سکول، تعلیم الاسلام کالج کے اساتذہ وطلبہ، ڈاکٹر، زمیندار، دکاندار، کلرک، غرضکہ ہر حلقہ کے احمدی شامل تھے۔۔۔۔۔۔۔

حکومت پاکستان نے فوری تصفیے اور اقوام متحدہ کے نمائندں کے کام میں مکمل تعاون کے پیش نظر بالآخر فیصلہ کیا کہ تمام رضا کارسپاہیوں کو آزاد کشمیر کے محاذ سے واپس بلالیا جائے چنانچہ ...... 19جون • 190ء کوفر قان بٹالین کی سبکدوثی کے احکام جاری کئے گئے اور کا جون • 190ء کوفر قان کیمپ متصل سرائے عالمگیر میں ایک خصوصی تقریب کے ذریعہ اس کی سبکدوثی عمل میں آئی۔ پاکستانی فوج کے کمانڈرانچیف (جزل ڈگلس گریی) چونکہ باہر دورہ پر سے اس لیے انہوں نے ایک خاص پیغام بجوایا جسے پاکستانی فوج کے بریگیڈ بیئر شخ نے پریڈ کے معائد اور مارچ پاسٹ کے وقت سلامی لینے کے بعد پڑھ کرسنایا۔ اس موقعہ پر حکومت پاکستان اور آزاد کشمیر کے بعض اعلی اور فوجی افسر بھی تشریف فرما ہے۔.....

فرقان بٹالین کے جوان سبکدوثی کے بعد سرائے عالمگیر سے بذریعہ پیشل ٹرین ۲۰ جون ۱۹۵۰ء کو ساڑھے نو جج ربوہ پہنچے۔ سٹیشن پُر ان کا پُر جوش استقبال کیا گیا اور کرنل صاحبز ادہ مبارک احمد صاحب اور دوسرے تمام مجاہدوں کو پھولوں کے ہار پہنائے اور ان پر پھول نچھا ورکئے گئے۔

بٹالین کے تمام مجاہد پلیٹ فارم پر ترتیب وار ایستادہ ہوئے۔ان کے ور دِزبان وہی مسنون دعا کیں تھی جو آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم جہاد سے واپسی کے وقت پڑھا کرتے تھے چنانچہ سب مجاہد بہ آ واز بلند دعا پڑھنے میں مصروف تھے آئِبُونَ تَائِبُونَ حَامِدُونَ حَامِدُونَ لِرَبِّنَا سَاجِدُونَ۔ انہوں نے صحابہ کرام کی اتباع میں نہایت جوش کے ساتھ بیشعر بھی پڑھا۔

نَحُنُ الَّذِيُنَ بَايِعُوْا مُحَمَّدًا عَلَى الْجِهَادِ مَا بِقَيُنَا أَبَدًا

یعنی ہم وہ لوگ ہیں جنہوں نے آنخضرَت صلی اللہ علیہ وسکم سے بیعت کی ہے کہ آخر دم تک جہاد کرتے رہیں گے۔

اسی روز شام کو چھ بجے مجاہدین کے اعزاز میں ایک خاص تقریب منعقد کی گئی جس میں ......حضرت صاحبزادہ مرزاعزیز احمد صاحب (ناظراعلیٰ) نے سلامی لی۔مولوی عبدالرحیم صاحب درد نے کمانڈرانچیف پاکستان کا پیغام پڑھ کرسنایا۔ازاں بعد حضرت صاحبزادہ مرزا ناصراحمد صاحب فاتح الدین نے ایک مخضرلیکن پُرمعارف تقریر فرمائی جس میں فرقان بٹالین کی تاریخ،مجاہدین کے کار ہائے نمایاں پر روشنی ڈالنے کے علاوہ خدائی تائید ونفرت کے ایمان افروز واقعات بھی بیان فرمائے جن سے نہ صرف بٹالین کے جوانوں نے بلکہ دوسرے لوگوں نے بلکہ دوسرے لوگوں نے بھی یہ محسوں کیا کہ خداتعالی کے فرشتے ان کی مدداور حفاظت پر مامور ہیں چنانچ بحامدین بعض انتہائی شدید قتم کے خطرات میں سے محفوظ پی نگلتے رہے اور بعض اوقات دشمن کے گولے اور بم نشانے پر لگنے کے باوجود کوئی گزندنہ پہنچا سکے۔حضرت صاحبز ادہ صاحب نے اپنی تقریر کے آخر میں بداعلان فرمایا:

''ہم نے تشمیر میں اپنے شہید چھوڑے ہیں۔ جگہ جگہ ان کے خون کے دھبوں کے نشان چھوڑے ہیں۔ ہمارے لیے تشمیر کی سرز مین اب مقدس جگہ بن چکی ہے۔ ہمارا فرض ہے کہ جب تک ہم تشمیر کو پاکستان کا حصہ نہ بنالیں اپنی کوششوں میں کسی قتم کی کوتا ہی نہ آنے دیں۔''

یہ باتیں تو خیر تاریخ کا حصہ ہیں۔ جہاں تک اجمل شاہدگی اپنی یا دداشت کا تعلق ہے اس کے مطابق ایم 1964ء میں گرمیوں کی تعطیلات سے پچھروز پہلے جامعہ کے طلبہ کا ایک ہنگامی اجلاس بلایا گیا جے مرکز سے آنے والے ایک تین رُکنی وفد نے خطاب کیا۔ انہوں نے طلبہ کو بتایا کہ جماعت کی طرف سے شمیر کے محاذ پر فرقان فورس کا قیام عمل میں لایا جا رہا ہے جس میں جماعت کے رضا کا رعسکری تربیت حاصل کرنے کے بعد ملکی دفاع کے لیے کام کریں گے لہٰذا طلبہ گرمیوں کی تعطیلات میں اپنے اپنے گھروں میں جانے کی بجائے اس فورس میں شمولیت کے لیے اپنی اطلبہ گرمیوں کی تعطیلات میں اپنے اپنے گھروں میں جانے کی بجائے اس فورس میں شمولیت کے لیے اپنی تام پیش کریں۔ یہ تحرکی اس قدر موثر تھی کہ آ دھے سے زیادہ طلبہ نے اسی وقت اس کے لیے اپنی تام پیش کردیئے دب کے لیے اپنی تام میش کردیئا ور سے ماسل ہونے والی آ کرانہوں نے اپنے جمرت انگیز تاثر ات بیان کئے چنا نچہ جب دوبارہ اس کی تحریک گئی تو اجمل شاہد نے بھی اپنا نام پیش کردیا اور اس طرح انہیں بھی اس جہاد میں شرکت کی سعادت نصیب ہوئی اور یہاں سے حاصل ہونے والے تجربات ان کی آئندہ زندگی میں بے حدمفید ثابت سعادت نصیب ہوئی اور یہاں سے حاصل ہونے والے تجربات ان کی آئندہ زندگی میں بے حدمفید ثابت سعادت نصیب ہوئی اور یہاں سے حاصل ہونے والے تجربات ان کی آئندہ زندگی میں بے حدمفید ثابت سعادت نصیب ہوئی اور یہاں سے حاصل ہونے والے تجربات ان کی آئندہ زندگی میں بے حدمفید ثابت سعادت نصیب ہوئی اور یہاں سے حاصل ہونے والے تجربات ان کی آئندہ زندگی میں بے حدمفید ثابت کے جانے سے دوبارہ اس کی تو کا میں سے دوبارہ اس کی تو کی کا تعلیات کی تعرب کے سے دوبارہ اس کی تو کی کا تو کی کا توبارہ اس کی تو کی کا توبارہ اس کی توبارہ اس کی توبارہ اس کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبار کی توبار کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبارہ کی توبار کی توبارہ کی توبار کی توبار کی توبار کی توبارہ کی توبار کی توبار کی توبار کی توبارہ کی توبار کی

وہ بتاتے ہیں: سرائے عالمگیر کے مقام پر نہرا کر جہلم کے کنارے ایک تربیتی کیمپ قائم کیا گیا تھا۔ محاذ پر جانے سے پہلے یہاں پر ایک مختصر ٹریننگ کے بعد رضا کاروں کو بذر بعہ ٹرک جمبر بھجوا دیا جاتا تھا جہاں سے تقریباً ہیں میں کا سفر پیدل طے کر کے محاذ پر پہنچا جا سکتا تھا۔ موسم گر ما میں پہاڑی علاقہ کے نشیب و فراز کا بیسفر یوں بھی کافی مشکل تھا لیکن کمر پر لدا ہوا کم وہیش ہیں سیر کا گئو اسے اور بھی مشکل بنا دیتا تھا۔ جمجے بخو بی یا دہے کہ یہ سفر جو بھبر سے تقریباً آئھ بجے شروع ہوا تھا مسلسل بارہ گھٹے جاری رہا۔ تقریباً نصف فاصلہ طے کرنے کے بعد ہمارا پہلا پڑاؤ''ئے گاتلا' نامی ایک مقام پر ہوا۔ یہاں پر حوائے ضرور یہ سے فراغت، رُوکھا سُوکھا لیخ کھانے اور نماز ظہر وعصر کی ادائی کے بعد ہمارا اگل سفر شروع ہوا۔ یہاں تک کا سفر خشک اور چھوٹی پہاڑ یوں کا تھا۔ اس کے بعد کے علاقہ میں خُو درواُو نیچ درختوں کے جنگلات سے ۔ ان جنگلات کے درمیان ہمیں اونچی نیچی بگٹرٹری پر بعد کے علاقہ میں چانا تھا۔ راستہ میں بعض جگہ پر برساتی نالے بھی آتے تھے۔ زیادہ بارش کی صورت میں ایک تھا۔ اس تعال کیا جاتا تھا لہذا ایس مقامات سے گذر ہے ہوئے اکثر گدھے گر جاتے اور رسد گیلی ہوجاتی جے بعد میں اسی حالت میں استعال کیا جاتا تھا لہذا السے مقامات سے گذر تے ہوئے اکثر گدھے گر جاتے اور رسد گیلی ہوجاتی جے بعد میں اسی حالت میں استعال کیا جاتا تھالہذا السے مقامات سے گذر تے ہوئے اکثر گدھے گر جاتے اور رسد گیلی ہوجاتی جے بعد میں اسی حالت میں استعال کیا جاتا تھا لہذا

کرنا بڑتا۔

اجمل شاہد کواب تک یاد ہے کہ جب وہ منزلِ مقصود لینی محاذ پر پنچے تو ڈیوٹی پر موجود مجاہدین نمازِ عشاء سے فارغ ہو چکے تھے۔ وہ سارے دن کے مشکل اور کھن سفر سے بے صدتھک چکے تھے چنا نچہ کھانے اور نماز کی ادائی کے بعد و ہیں ڈھیر ہوگئے۔ فنج کی نماز کے لیے بمشکل آئکھ کھل سکی۔

جب رضا کارمحاذ پر پہنچتہ تو انہیں کمپنیوں میں تقسیم کیا جاتا تھا۔ اجمل شاہد کہتے ہیں کہ جب بیقسیم عمل میں آئی تو میرا قرعہ فال' نصرت کمپنی' کے نام پڑا۔ اس کمپنی کا ایک حوالدار ہم رضا کاروں کو اس کمپنی کے ہیڑ کو ارٹر میں لے گیا جہاں کمپنی کے انچارج جمعدار نے ہمیں خوش آ مدید کہا اور مخضر طور پر ہمارے فرائض ہمجھائے، ہمیں بنکر زالاٹ کئے اور حوالدار سے کہا کہ ہماری چائے سے تواضع کی جائے۔ مجھے آج تک بیہ بات نہیں بھو لی کہ وہ چائے بہت تیز تھی۔ ہم الیمی چائے کے عادی نہ تھے لہذا اسے پینے میں متر د د تھے۔ جمعدار نے ہمیں د کہھتے ہوئے دُور ہی سے کہا: بیوفوجی چائے ہے۔ اس کے پینے کے بغیر آپ لوگ فوجی فرائض سرانجام نہ دے سکیں گے چنا نچے ہم نے پہلی مرتبہ ایک فوجی عکم سمجھ کر بیہ چائے بشکل گلے سے اتاری لیکن کچھ عرصہ کے بعد ہم اس کے اس کے اس قدر عادی ہوگئے کہ کوئی اور چائے ہمیں پہند ہی نہ آتی۔

جن ایام میں انہوں نے محاذ پر پہنچے سیز فائر ہو چکا تھا تاہم ان مجاہدین نے جو حالتِ جنگ میں یہاں پہنچے سے انہیں بتایا کہ محاذ پر ہر وقت گولہ باری اور فضائی حملے ہوتے رہتے سے اور جب بھی الیں صورت حال ہوتی تو انہیں بنگرز میں پناہ لینی پڑتی تھی۔ بنگرز در حقیقت زمیں دوز پناہ گاہیں تھیں۔ بنگرز زمین کھود کر مناسب جگہ پر بنائے جاتے تھے۔ ان کی حجیت موٹی لکڑی اور گھاس پھونس سے بنائی جاتی تھی۔ رات سونے کے لیے بنگرز ہی استعال کئے جاتے تھے۔ شدید بارش میں پانی بسااوقات بنگرز کے اندر آ جا تالیکن دن کے تھکے ہارے مجاہدین ان موتی اثرات سے بے نیاز د بکے پڑے رہتے اور بہر طور اپنی نیند پوری کرنے کی کوشش کرتے۔ اجمل شاہد کہتے ہیں: ہمارے وہاں پہنچئے تک حالات بدل چکے تھے لیکن غیر متوقع صورت حال کے مقابلہ کے لیے ہمیں ہروقت تیارر ہنا پڑتا تھا۔ جنگ ہو یا امن ایک فوجی کی زندگی بہت مصروف ہوتی ہے چنا نچوش کے سے کر رات تک ہمارے معمولات زندگی بھی انتہائی مصروف تھے خاص طور پر فزیکل ٹریننگ کے لیے علی اضبح بروقت ماضر ہونا ضروری تھا۔ بی تقریباً دو گھٹے کی ایک تھکا دینے والی مشق تھی۔ انسٹر کٹر مختلف مشقیں باری باری کرواتا اور معمولی ہی کوتا ہی بھی برداشت نہ کرتا۔ ہمیں شروع میں بیکا م بہت مشکل محسوس ہوتا تھا لیکن آ ہستہ آ ہستہ ہم اس کے عادی ہوگئے۔

صبح وشام ایک تقریب را کفل میں بُلٹ بھرنے اور نکالنے کی ہوتی تھی تا کہ خلطی سے کوئی گولی چیمبر میں رکی رہ کرکسی نقصان کا باعث بن سکے۔شام کے وقت را کفل کولوڈ کیا جاتا اور صبح اسے اُن لوڈ کرنا ہوتا تھا۔ اس امر کا جائزہ لینے کے لیے کہ گولی غلطی سے نالی کے اندر تو نہیں چلی گئی را کفل کا منہ او پر اٹھا کر ٹرگر دبایا جاتا تھا۔ اس سے یقین ہوجاتا کہ نالی میں گولی موجو نہیں ہے لیکن نوآ موز مجاہدین گئی دفعہ بھول جاتے یا تساہل سے کام لیتے جس سے نقصان کا اندیشہ رہتا۔ اجمل شاہد بتاتے ہیں: ہم ایک دائرے کی صورت میں بیٹھ کریڈ مل کرتے سے۔ ایک دفعہ میرے سامنے بیٹھے مجاہد کی رائفل میں گولی موجود تھی اور رائفل کی نالی کا رخ اوپر ہونے کی بجائے ذرا ترچھا ساتھا۔ اس نے جونہی ٹرگر دبایا گولی میرے کان کے پاس سے شاں کر کے گذر گئی۔ اگرچہ میں ایک خوفناک حادثے سے بچ گیا تھا مگر مجھ پراس کی دہشت کئی دن تک طاری رہی۔ جس مجاہد سے بینلطی ہوئی تھی اسے اس کی سزادی گئی۔

اجمل شاہد مزید کہتے ہیں: ہارے دیگر فرائض میں رات کا پہرہ بھی شامل تھا۔ رات کی تار کی میں تن تنہا یہ ڈیوٹی بڑے دل گردے کا کام تھا۔ ہمیں رائفل کا رخ دشمن کی طرف رکھنا ہوتا تھا۔ اگر معائنہ ٹیم کسی مجاہد کا رائفل کے بارے میں تغافل کیڑ لیتی تو بیا ایک علین جرم تصور ہوتا۔ جھے یاد ہے ایک دفعہ دورانِ ڈیوٹی جھے تھکا وٹ محسوس ہوئی تو میں نے ایک پھر کا سہارا لے لیا۔ چاندنی رات تھی، ٹھنڈی ہوا چل رہی تھی چنانچہ میں رائفل کو مضبوطی سے پیڑ کر ایک پھر پر نیم دراز ہوگیا۔ان حالات میں نیند آ جانا کوئی غیر فطری امر نہ تھا۔ اسی اثنا کوئی غیر فرک اور نہوں نے مجھ سے رائفل چھننے کی کوشش کی۔ میں نے ہڑ بڑا کر اونچی آ واز میں میں معائنہ ٹیم وہاں آ گئی اور انہوں نے مجھ سے رائفل چھننے کی کوشش کی۔ میں گولی ہی نہ چلا دوں۔ بعد میں مجھے اس کوتا ہی کی مزا بھگتنا ہڑی۔

جب محافی جنگ پر کھانے پینے کی سہولتوں کے بارے میں پوچھا جائے تو اجمل شاہد مسکراتے ہوئے جواب دیتے ہیں: سیز فائر کے بعد اگر چہ محافی پر رسد اور سامانِ خورونوش کی فراہمی پہلے ہے بہتر ہو چکی تھی تاہم کمی کی شکایت رہتی۔ ہفتہ میں ایک دن ہماری ڈیوٹی کی لئگر پر ہوتی تھی۔ روٹی پکوانے کے لیے سب کا م خود کرنا کمی کی شکایت رہتی۔ ہفتہ میں ایک دن ہماری ڈیوٹی لنگر پر ہوتی تھی۔ روٹی پکانے کا تجربہ بڑا عجیب تھا۔ آٹا چونکہ پڑتا تھا البتہ سالن بڑے لئگر ہے آتا تھا جے ہم تقسیم کر لیتے تھے۔ روٹی پکانے کا تجربہ بڑا عجیب تھا۔ آٹا چونکہ گرھوں پر لَد کر آٹا تھا البذا گیلا ہوجاتا۔ نتیجنا اس میں سفیہ سنڈیاں پیدا ہوجا تیں۔ اس آٹے ہے روٹیاں پکائی مگانہ تھیں۔ پکانے کے بعد روٹی انچی طرح جھاڑی جاتی تاکہ سنڈیاں ممکنہ حد تک اتر جائیں۔ اضطراری حالات میں بہتری کے باوجود ہر جوان کو صرف ایک روٹی ملتی تھی۔ حالات میں بہتری کے باوجود ہر جوان کو صرف ایک روٹی ملتی تھی۔ جاتا چنٹ چاتا چنٹ پوری دیگ میں ڈبوکر چاتے بنا لی جاتی۔ ان حالات کا نفشہ جامعہ احمد یہ کے ہمارے ایک ساتھی عبدالسلام خافر نے اپنی ایک مزاحی نظم میں کھینی تھا جس سے پہلے ان کر داروں کا تعارف کرانا ضروری سجھتا اس نظم سے پوری طرح لطف اندوز ہونے کے لیے سب سے پہلے ان کر داروں کا تعارف کر انا ضروری سجھتا ہوں۔ نظم کے پہلے بند میں ''عالم کباب'' کا کوڈ وَرڈ استعال ہوتا ہے اس سے مرادائ وقت میجر اور بعد میں کرن حیات قیصرانی ہیں۔ دوسرے بند میں صدرد ین ،کوارٹر ماسٹر کے لیے ''صدرُ و'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ تیسرے بند میں' حینو'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ تیسرے بند میں' حینو'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ تیسرے بند میں' حینو'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ تیسرے بند میں' حینو'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ تیسرے بند میں' حینو'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ دوسرے بند میں صدرت کین ،کوارٹر ماسٹر کے لیے '' صدر قااور' ' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ تیسرے بند میں' حینو'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔

معروف تھا۔ آخری بند میں ''تارا'' کا لفظ''تاراسکھ'' کے لیے استعال کیا گیا ہے جو ہندوستانی فوجی کا علامتی نام ہے۔ اب ملاحظہ فر مایئے اس نظم کا وہ حصہ جو میری یا دداشت میں محفوظ ہے:

روٹی ولوں ہویا جواب

ایتھے سِکٹ نہ پیئو جناب

حکم سناوے ''عالم کباب''
ساڈے تے بھیج گئے تھے، لڑائیاں کیمہ لڑیئے

ساڈے تے بھیج گئے تھے، لڑائیاں کیمہ لڑیئے

مارو مرگئے بھیکے، لڑائیاں کیمہ لڑیئے

راش''صدرُو'' دے ڈھڈ جی پیندا دھرنا مار لنگر تے بیندا سارا لشکر ایہو ای کہندا صدرُو نوں رب چُگے، لڑائیاں کیہہ لڑیئے یارو مرگئے بُھکے، لڑائیاں کیہہ لڑیئے

آندر پڑھدی قُل شریف روٹی لے کے نہ آیا''حنیف'' سکھ نے کھاندے کھنڈ، رغیف اسمی کھا کھا تُکُے، لڑائیاں کیہہ لڑیئے یارو مرگئے بُھکے، لڑائیاں کیہہ لڑیئے

ظافر ایتھے کوئی نہیں چارا
فضل کرو ساڈا رب پیارا
راش لے کے بیٹھا ''تارا''
سامنی پہاڑی اُتے، لڑائیاں کیہہ لڑیۓ
یارو مرگئے بھکے، لڑائیاں کیہہ لڑیۓ
یارو مرگئے بھکے، لڑائیاں کیہہ لڑیۓ
اس نظم کے حوالے سے یہاں شایداس وضاحت کی ضرورت بھی ہوکہاس کے تیسرے بند میں استعال شدہ لفظ''رغیف''عربی زبان میں پراٹھے کے لیے استعال ہوتا ہے۔